

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра восточной и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятва

« 05 » АВГУСТА 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лингвистическая теория**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 20 05

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Чумак-Жунь Татьяна Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей целостное представление о месте английского языка в системе мировых языков, особенностях его фонетического и лексического строя, грамматической структуры, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования стилистических ресурсов в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

### **Задачи:**

1. Определить основные понятия лингвистической теории.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического и грамматического строя английского языка, морфологической структуры английских слов, способах словообразования в английском языке.
3. Изучить возможности фонетических и грамматических ресурсов английского языка, его стилистический потенциал.
4. Способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
5. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Лингвистическая теория» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка; представления о ресурсах современного английского языка;

**умения** осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты различных стилей, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

**навыки** отбора ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Введение в языкознание» и служит основой для овладения следующими курсами «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского

языка» и осуществления студентами собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 - Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знает:</b> методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; <b>Умеет:</b> аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; <b>Владеет навыками:</b> анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
Профессиональные		
ПК-1 - Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знает:</b> базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; <b>Умеет:</b> комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения

		межъязыковой интерференции; <b>Владеет навыками:</b> ведения научно- исследовательской деятельности в избранной области филологии.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	-
Форма аттестации	Зачёт	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Язык как объект современной лингвистики. Место английского языка в системе мировых языков. Фонетический строй и особенности современного английского языка. Морфологическая структура английских слов. Способы словообразования в английском языке.

Тема 2. Грамматический строй современного английского языка. Реализация коммуникативных стратегий в речи. Стилистический потенциал современного английского языка.

##### 4.3. Лекции.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Язык как объект современной лингвистики. Место английского языка в системе мировых языков.	6	-

	Фонетический строй и особенности современного английского языка. Морфологическая структура английских слов. Способы словообразования в английском языке.		
2	Грамматический строй современного английского языка. Реализация коммуникативных стратегий в речи. Стилистический потенциал современного английского языка	4	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Фонетический строй и особенности современного английского языка. Морфологическая структура английских слов. Способы словообразования в английском языке.	8	-
2	Грамматический строй и особенности современного английского языка. Реализация коммуникативных стратегий в речи. Стилистический потенциал современного английского языка.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Фонетический строй и особенности современного английского языка. Морфологическая структура английских слов. Способы словообразования в английском языке.	выполнение упражнений	15	-
2	Грамматический строй и особенности современного английского языка.	выполнение упражнений	12	-
3	Реализация коммуникативных стратегий в речи. Стилистический потенциал современного английского языка.	выполнение упражнений	13	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины проводится в форме лекций и практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) работа в команде (совместная работа студентов во время прослушивания лекционного материала).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущим практические занятия, в дискретные временные промежутки в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятии, выполнение упражнений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дрыгина, И. В. Лексикология английского языка (English Lexicology): учебное пособие / И. В. Дрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400430> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-93057-978-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123738.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мишина, Ю.Е. Основы теории английского языка: лексикология, стилистика и анализ текста: учебное пособие / Ю.Е. Мишина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020 – 184 с.

5. Иссерс, О.С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций / О.С. Иссерс. – Омск : Издво ОмГУ, 2017. – 312 с.

6. Казанцева Я. Н., Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие / Я. Н. Казанцева, Н. В. Немчинова, Е. В. Семенова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2015 – 135 с.

7. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 286 с.

б) дополнительная литература:

1. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка : учеб. пособие для студентов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 288 с.

2. Салимова, Д.А. Теория языка: материалы к курсу лекций : учебное пособие / Д.А. Салимова. – Казань : Изво «Школа», 2010. – 196 с.

3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа / Илья Романович Гальперин. – 3-е изд., стереотипное. – М. : Едиториал УРСС, 2008. – 144 с.

4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2008. – 448 с.

5. Хроленко, А.Т. Теория языка / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – М. : Флинта, Наука, 2004. – 512 с.

6. Баранов, А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А.Н. Баранов. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.





## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]